



Università degli Studi di Cagliari

Direzione per la didattica e le attività post-lauream
Settore Post-lauream/Scuole di Specializzazione

D. R. n. 1
Del 2/10/2006

ATTIVAZIONE DEL CORSO SPECIALE PRESSO L'UNIVERSITÀ DI CAGLIARI PER IL CONSEGUIMENTO DELL'ABILITAZIONE O DELL'IDONEITÀ ALL'INSEGNAMENTO PER GLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DELLA SCUOLA PRIMARIA. AI SENSI DELL'ART. 2, COMMA 1 C.BIS, DELLA LEGGE N. 143/2004 E DEL D.M. N. 85 DEL 18/11/2005.

IL RETTORE

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Cagliari;

VISTA la legge, n. 143, del 4 giugno 2004 ed in particolare l'art. 2, comma 1 c-bis, riguardante i corsi per il conseguimento dell'abilitazione o idoneità all'insegnamento per gli insegnanti in possesso del diploma di istituto magistrale o altro titolo dichiarato equivalente ed degli ulteriori requisiti stabiliti dalla medesima legge;

VISTO il D.M., n. 85, del 18 novembre 2005 con il quale il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca fornisce alle Università le indicazioni e le istruzioni in merito all'organizzazione dei corsi speciali finalizzati al conseguimento dell'abilitazione o idoneità all'insegnamento per insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria;

VISTA la nota prot. n. 643 del 30/03/2006 con la quale il MIUR fa presente che per l'organizzazione dei corsi speciali, di cui al D.M. n. 85/2005, e per le modalità di svolgimento degli stessi si applicano le disposizioni contenute emanate con il D.M. n. 21/2005;

VISTI i programmi dei suddetti corsi speciali ex D.M. n. 85/2005 allegati alla citata nota prot. n. 643 del 30/03/2006;

VISTA la nota ministeriale n. 1098 del 5/06/2006;

VISTA la delibera del Consiglio della Facoltà di Scienze della Formazione del 28 giugno 2006 con la quale viene approvata l'attivazione dei corsi speciali per l'abilitazione all'insegnamento nella Scuola primaria e nella Scuola dell'infanzia - ex D.M. n. 85/2005;

VISTO D. R. n. 1416 del 14/07/2006 con il quale è stato nominato un Comitato Tecnico Scientifico, a composizione mista, con la funzione di determinare i criteri relativi all'organizzazione dei corsi, alle diverse attività didattiche e prove d'esame;

VISTE le modalità per l'organizzazione e l'erogazione dei citati corsi proposte dal Comitato Tecnico Scientifico nelle sedute del mese di luglio e agosto 2006;

VISTA la delibera del Consiglio di Amministrazione del 14/09/2006;



Università degli Studi di Cagliari

Direzione per la didattica e le attività post-lauream
Settore Post-lauream/Scuole di Specializzazione

ART. 1 Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di immatricolazione ai corsi coloro che, avendo presentato la domanda di partecipazione al corso speciale universitario per l'abilitazione o l'idoneità all'insegnamento nel ruolo della scuola dell'infanzia o della scuola primaria all'Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna entro il 22/12/2005, ai sensi dell'art. 2, comma 1 c-bis della l. n. 143/2004, siano compresi negli elenchi definitivi degli ammessi stilati dal medesimo Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna.

ART. 2 Obiettivi formativi

Il corso abilitante, mediante lezioni teoriche, laboratori specialistici e attività di tirocinio indiretto, si propone di assicurare ai docenti della scuola primaria e dell'infanzia, privi di idoneità o di abilitazione, l'acquisizione e il consolidamento di conoscenze e competenze professionali atte a garantire lo svolgimento della loro funzione docente nell'attuale contesto scolastico.

ART. 3 Durata e articolazione dell'attività didattica

Il corso speciale inizierà a partire dal mese di novembre 2006, si concluderà entro luglio 2008 e sarà articolato in quattro moduli temporali progressivi che prevedono attività didattiche in presenza (insegnamenti, laboratori e attività di tirocinio indiretto) e/o a distanza (solo insegnamenti)

1 anno

Modulo A (novembre 2006-febbraio 2007): insegnamenti psico-pedagogici, laboratori e tirocinio indiretto

Modulo B(marzo 2007 – giugno 2007): insegnamenti metodologici-didattici, laboratori e tirocinio indiretto e lingua inglese

2 anno

Modulo C (settembre 2007 - gennaio 2008): insegnamenti didattico-disciplinari, laboratori e tirocinio indiretto

Modulo D (febbraio 2008 - giugno 2008): insegnamenti didattico-disciplinari, laboratori e tirocinio indiretto

La durata complessiva del corso è **di 800 ore** articolate in:

- lezioni teoriche con supporto di materiali visivi e cartacei, per un totale di di 360 ore (20 ore per 18 insegnamenti);
- laboratori collegati agli insegnamenti, coordinati da esperti tutors, differenziati per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, per un totale di 190 ore;
- tirocinio indiretto, condotto da tutors e con diario di bordo dell'esperienza, per un totale di 100 ore;
- project work individuale su tematiche inerenti a una o più aree d'insegnamento da attuarsi nel proprio contesto professionale, per un totale di 90 ore;
- prove di valutazione di ogni insegnamento, costruzione di un portfolio personale delle competenze ed esame finale, per un totale di 60 ore.

Il corso prevede anche lo studio individuale dei materiali bibliografici proposti negli insegnamenti teorici e nei laboratori.



Università degli Studi di Cagliari

Direzione per la didattica e le attività post-lauream
Settore Post-lauream/Scuole di Specializzazione

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un massimo di assenze non superiore al 30% delle ore complessive del corso, previste per le lezioni, per i laboratori e per il tirocinio indiretto. I criteri dettagliati relativi al calcolo delle ore di assenza verranno resi noti dal Comitato Tecnico Scientifico sul sito del corso speciale

ART. 4 Riduzione del carico didattico

E' possibile una riduzione del carico didattico del corso, in misura non superiore al 20% del totale delle ore previste per gli insegnamenti teorici, in presenza delle seguenti competenze certificate del corsista: a) titolo di dottore di ricerca conseguito nelle scienze dell'educazione; b) diploma di laurea coerente con l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e della scuola primaria; c) master universitari o corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale (per ogni annualità in misura di 1/3 della riduzione massima prevista), coerenti con l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria.

La valutazione di questi titoli sarà di esclusiva pertinenza dei competenti organi universitari.

Ogni altro titolo professionale o di studio difforme da quanto sopra indicato non verrà esaminato.

Al fine della riduzione del carico didattico i titoli debbono essere corredati da un elenco degli esami e dei voti riportati che possono essere autocertificati mediante dichiarazione sostitutiva resa ai sensi dell'art. 46 del DPR 445/2000, oppure copia fotostatica autenticata da pubblico ufficiale, oppure copia fotostatica del certificato con allegata dichiarazione sostitutiva di atto notorio, resa ai sensi dell'art. 47 del DPR 445/2000, dal quale si evinca che la copia presentata è conforme all'originale con allegata copia fotostatica fronte retro di un documento d'identità.

La documentazione relativa alla riduzione del carico didattico dovrà essere presentata e consegnata al tutor d'aula il primo giorno di lezione.

ART. 5 Ordinamento degli studi

Il corso prevede aree d'insegnamento unificate per la scuola dell'infanzia e primaria in base a quanto stabilito dall'Allegato A della nota M.I.U.R. Prot. n. 643 del 30 marzo 2006, e i sottoelencati insegnamenti integrati da attività laboratoriali.

Discipline di ambito pedagogico e psicologico finalizzate ad approfondire gli aspetti innovativi della ricerca scientifica di settore:

- Pedagogia dell'infanzia e della preadolescenza
- Pedagogia interculturale
- Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- Pedagogia speciale

Discipline di ambito metodologico e didattico finalizzate a costruire competenze operative secondo i più recenti sviluppi della ricerca scientifica di settore:

- Didattica e progettazione delle attività educative (con laboratorio di dieci ore)
- Metodologia del gioco e dell'animazione (con laboratorio di quindici ore)
- Metodi e tecniche del lavoro di gruppo (con laboratorio di venti ore)



Università degli Studi di Cagliari

Direzione per la didattica e le attività post-lauream
Settore Post-lauream/Scuole di Specializzazione

- Valutazione degli apprendimenti e portfolio delle competenze (con laboratorio di quindici ore)
- Didattica dell'integrazione (con laboratorio di quindici ore)

Discipline di ambito linguistico-letterario, matematico-scientifico, storico-geografico e dei linguaggi non verbali, finalizzate a costruire competenze didattiche secondo i più recenti sviluppi della ricerca scientifica dei diversi settori:

Fondamenti e didattica della lingua italiana (con laboratorio di quindici ore)

- Letteratura per l'infanzia
- Fondamenti e didattica della matematica (con laboratorio di quindici ore)
- Fondamenti e didattica delle scienze (con laboratorio di quindici ore)
- Fondamenti e didattica della storia (con laboratorio di dieci ore)
- Fondamenti e didattica della geografia (con laboratorio di dieci ore)
- Fondamenti e didattica delle attività motorie (con laboratorio di quindici ore)
- Fondamenti e didattica dei linguaggi dell'immagine (con laboratorio di venti ore)
- Fondamenti e didattica del suono e della musica (con laboratorio di quindici ore)

Per i corsisti che intendono conseguire l'idoneità per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, dopo aver superato una prova iniziale di idoneità sulla conoscenza della lingua secondo il livello B 1, è previsto un ulteriore modulo formativo in presenza di venti ore di:

- Didattica della lingua inglese (con laboratorio aggiuntivo di quindici ore).

Il coordinamento tra gli insegnamenti e le attività di laboratorio e di tirocinio sarà garantito dalla competente Commissione Didattica nominata dal Comitato Tecnico Scientifico del Corso Speciale.

ART.6 Sedi e durata del corso.

Tenuto conto della dislocazione territoriale dei docenti ammessi alla partecipazione dei corsi e delle strutture scolastiche idonee per le loro dotazioni didattico-strumentali, rese disponibili dall'Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna e dall'Università di Cagliari, le lezioni, le attività laboratoriali e di tirocinio indiretto di norma si svolgeranno a livello provinciale, a esclusione dell'insegnamento e del laboratorio di Didattica della lingua inglese che si terranno a Cagliari.

Il Corso, di norma, si svolgerà in tre giorni della settimana (due in orario pomeridiano per le attività di laboratorio e di tirocinio e il sabato nell'intera giornata per gli insegnamenti) e prevede attività didattiche di tipo intensivo durante la sospensione delle lezioni nelle Istituzioni scolastiche.

Le sedi definitive saranno rese note ai corsisti nella settimana precedente l'avvio delle lezioni, assieme al calendario complessivo del corso, nella sezione "corso speciale abilitante D.M. 85/05, che sarà attivata nel portale della Facoltà di Scienze della Formazione al seguente indirizzo: <http://www.scform.unica.it>.

ART.7 Tirocinio indiretto

Il tirocinio indiretto va inteso come un insieme di situazioni formative integrate e finalizzate all'acquisizione, al potenziamento e al consolidamento di conoscenze e competenze professionali, al fine di garantire lo svolgimento della funzione docente nell'attuale contesto scolastico e di promuovere le potenzialità e le capacità di tutti gli alunni.



Università degli Studi di Cagliari

Direzione per la didattica e le attività post-lauream
Settore Post-lauream/Scuole di Specializzazione

Come è previsto dall'allegato A del D. M. n. 85/2005 il monte ore complessivo del tirocinio indiretto è di 100 ore e la partecipazione a quest'esperienza formativa e professionale è obbligatoria. Per poter giungere alla valutazione finale del tirocinio indiretto, il corsista non può superare il 30% di assenze nell'attività complessiva di tirocinio.

Per il tirocinio indiretto del corso speciale abilitante i corsisti saranno riuniti in gruppi differenziati per indirizzo (primaria e dell'infanzia); tutti i gruppi avranno una composizione stabile per la durata dell'intero corso e saranno coordinati da tutors esperti designati dall'Università.

ART. 8 Modalità valutative

Per accedere all'esame finale del corso è necessario conseguire una valutazione positiva in tutti gli insegnamenti, i laboratori e il tirocinio indiretto, fatti salvi gli eventuali riconoscimenti di cui al precedente paragrafo "Riduzione del carico didattico".

Tutte le prove di esame legate agli insegnamenti saranno scritte e avranno luogo a Cagliari presso la sede della Facoltà di Scienze della Formazione. Tutte le valutazioni saranno espresse in trentesimi; Le prove d'esame a conclusione di ogni insegnamento, qualora non superate o non affrontate per gravi, eccezionali e giustificati motivi, potranno essere ripetute una sola volta nelle sessioni stabilite dal CTS. In misura ponderata agli esami da sostenere e alle ore assegnate a ciascun laboratorio, le valutazioni conseguite dal corsista concorreranno a definire il suo punteggio finale.

I criteri dettagliati relativi al calcolo dei punteggi finali e alla valutazione delle singole prove verranno resi noti con apposito regolamento del Comitato Tecnico Scientifico del corso.

Il corso si concluderà con la prova finale d'esame che si terrà a Cagliari e che consisterà nella presentazione e discussione di una relazione finale individuale sul project work da attuarsi nelle classi o nelle sezioni; i relativi criteri di stesura saranno indicati dal Comitato Tecnico Scientifico del corso.

Le commissioni giudicatrici per la valutazione finale dei corsisti saranno composte ai sensi dell'art. 5 del decreto M.I.U.R. n. 85 del 18 novembre 2005.

La valutazione complessiva del corso, in base a quanto indicato nell'Allegato A della nota M.I.U.R. Prot. n. 643 del 30 marzo 2006, va da 60 a 100 punti, con la seguente composizione:

insegnamenti da 30 a 50 punti, laboratori da 18 a 30 punti, tirocinio indiretto da 6 a 10 punti, project work e relazione finale da 6 a 10 punti. Il raggiungimento del punteggio minimo in ciascuna tipologia di attività (minimo 30 punti negli insegnamenti, minimo 18 punti nei laboratori, minimo 6 punti nel tirocinio indiretto) è requisito indispensabile per l'ammissione alla prova d'esame finale.

Gli esiti valutativi finali del corso, espressi in centesimi, saranno formalizzati e resi noti con le modalità previste dall'art. 5 del suindicato decreto ministeriale.

Le sedi definitive saranno rese note ai corsisti nella settimana precedente l'avvio delle lezioni, assieme al calendario complessivo del corso nella sezione "corso speciale abilitante D.M. 85/05" che sarà presto attivata nel portale della Facoltà di Scienze della Formazione <http://www.scform.unica.it>



Università degli Studi di Cagliari

Direzione per la didattica e le attività post-lauream
Settore Post-lauream/Scuole di Specializzazione

ART. 9 Immatricolazione

Gli aventi diritto dovranno presentare la domanda di immatricolazione in formato cartaceo, utilizzando i moduli allegati al presente bando, corredata di una marca da bollo da euro 14,62, fotocopia di un documento di identità valido e fotocopia del codice fiscale, da consegnare **dal 02 ottobre al 31 ottobre** a mano alla Segreteria Scuola di specializzazione **S.S. 554, Bivio per Sestu, - 09042 Monserrato (cittadella universitaria)** o da spedire tramite raccomandata con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: **Università degli studi – segreteria scuole di specializzazione- Via Università , 40 Cagliari.**

La consegna a mano della domanda di immatricolazione può avvenire nei giorni di apertura al pubblico (lunedì- martedì- mercoledì - giovedì- venerdì) dalle ore 9,00 alle ore 12,00.

Anche le domande inviate per raccomandata con avviso di ricevimento dovranno pervenire alla segreteria studenti entro il **31 ottobre 2006.**

Per essere regolarmente immatricolato lo studente dovrà versare la prima rata delle tasse a partire dal secondo giorno successivo a quello della presentazione della domanda di immatricolazione o della ricezione della domanda da parte della segreteria per le domande spedite per posta.

La procedura di immatricolazione sarà completata con l'assegnazione di un numero di matricola che avverrà dopo la verifica da parte della segreteria delle scuole di specializzazione dei dati inseriti nella domanda, mediante il confronto con il documento d'identità e il codice fiscale consegnato unitamente alla domanda di immatricolazione, e del pagamento della prima rata delle tasse da effettuarsi entro i termini sopra indicati.

Tasse annuali e contributi

L'ammontare complessivo delle tasse è fissato in 2.167,50 euro da versare in tre rate.

Tassa iscrizione	Euro 767,50 imposta di bollo euro 14,62 da applicare nella domanda	Scadenza sopra indicata
Seconda rata	euro 700,00	Scadenza entro il 30 aprile 2007
Terza rata	euro 700,00	Scadenza il 31 gennaio 2008

Il versamento delle tasse dovrà effettuarsi esclusivamente tramite il Banco di Sardegna a partire dal secondo giorno successivo all'immatricolazione.

Non risulterà iscritto chi non effettuerà il relativo versamento.

Non sarà ammesso all'esame finale chi non avrà completato i pagamenti delle tasse.

ART. 10 Normativa di riferimento

I corsi speciali per il conseguimento dell'abilitazione o idoneità per le scuole dell'infanzia e primaria sono regolati dalla legge n. 143/2004 e dal D.M. n. 85 del 18/11/2005.



Università degli Studi di Cagliari

Direzione per la didattica e le attività post-lauream
Settore Post-lauream/Scuole di Specializzazione

Omissis....art. 2 DM 18/11//2005 – 1 - E' consentita la partecipazione ad uno solo dei corsi speciali previsti dall'art. 2 della legge n. 143/2004 - 2- L'iscrizione ai corsi speciali abilitanti, fermo restando i limiti di assenza consentiti previsti dall'art. 4, c. 5, è compatibile con l'iscrizione ai corsi di laurea, laurea specialistica, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca, master universitari. 3- Non possono partecipare ai corsi speciali, di cui all'art. 1, i docenti che, al momento della presentazione della domanda di partecipazione ai corsi stessi, sono in servizio con rapporto di lavoro a tempo indeterminato in qualsiasi ordine e grado di scuola statale.

ART. 11 Trattamento dati personali

L'informativa prevista dall'art. 13 del “ Codice in materia di protezione dei dati personali” (Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196) è consultabile presso la Segreteria Post lauream, le Segreterie Studenti delle Facoltà e su internet agli indirizzi <http://www.unica.it> e <http://www.unica.it/postlauream>

ART. 12 Ulteriori informazioni



Ulteriori informazioni sono disponibili all'indirizzo internet <http://www.scform.unica.it>., nella sezione corsi speciali per il sostegno D.M. n. 85 del 18/11/05

Inoltre il candidato può contattare la Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione – Corsi speciali

- o via e-mail: corsispeciali.scform@unica.it;
- o telefonando al 070/6757305 - 06 al mattino dalle 10.00-12.30 e dal mese di ottobre allo 070/6757808 (al mattino dalle 10.00-12.30 e il martedì pomeriggio dalle 16 alle 19);
- oppure recandosi personalmente presso la Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione in Via Is Mirrionis,1 il pomeriggio di martedì e giovedì dalle 15.00 alle 17.30.

La sede del laboratorio e del tirocinio indiretto sarà attribuita, tra quelle messe a disposizione dalla Direzione Scolastica Regionale, rispettando la vicinanza rispetto alla sede di residenza o domicilio indicata e pertanto non saranno possibili spostamenti successivi.

Il corsista si impegna a comunicare eventuali dati che risultino mancanti al momento della domanda (cellulare e indirizzo e-mail) seguendo le indicazioni che saranno reperibili sul sito del Corso Speciale (che sarà accessibile dal portale della Facoltà www.scform.unica.it da novembre).

Il corsista si impegna ad acquisire le informazioni sull'organizzazione del Corso Speciale, via via che saranno disponibili, sul sito che sarà accessibile dal portale della Facoltà www.scform.unica.it .

Il corsista autorizza che gli esiti degli esami intermedi e dei laboratori siano comunicati tramite l'inserimento dei dati in una apposita sezione del sito del corso.

Il Rettore
Pasquale Mistretta